РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Применение информационных технологий для повышения эффективности и планирования образовательной траектории обучения математике студентов»

§ 1. Шифр специальности:

Статья выполнена по шифрам специальности 13.00.00

Статья не соответствует шифру специальности _____

§ 2. Класс статьи (выбрать верное):

- Оригинальное научное исследование.
- Новые технологии, методы.
- Фундаментальные исследования.
- Дискуссия.
- Обмен опытом.
- Наблюдения из практики.
- Практические рекомендации.

§ 3. Научная новизна определяется теоретической разработкой методики проектирования индивидуальной траектории обучения студентов математике (репродуктивный, продуктивный и творческий уровни) не математического направления подготовки, с учетом психофизиологического профиля на основе психофизиологического интегрального показателя – уровня функциональных возможностей индивида. При этом принцип ее работы заключается в том, что полученные показатели функционального состояния центральной нервной системы обучающегося используются для прогнозных показателей результативности выполнения заданий каждого типа. Эффективность такого подхода оценивается на основе анализа типологии и скорости выполнения учебных задач.

§ 4. Оценка достоверности представленных результатов: Использованы современные методы научного исследования (информационно-коммуникационные, алгоритмизации, моделирования, анализа-синтеза, индукции-дедукции, междисциплинарности).

§ 5. Практическая значимость определяется тем, что авторами: 1) разработана методика проектирования индивидуальной образовательной траектории студентов обучения математике не математического направления подготовки; 2) спроектирована учебно-аналитическая информационная система для обучения студентов математическим дисциплинам (рис. 1); 3) на основе базы данных средствами Microsoft SQL Server Data Tools – Business Intelligence для Visual Studio построен OLAP-куб (рис. 2), а также приложение для анализа данных (рис. 3); 4) спроектировано и создано вспомогательное программное приложение (рис.4).

§ 6. Формальная характеристика статьи. Стиль изложения статьи в целом хороший, не требует существенной правки, однако предлагается скорректировать название статьи на следующее: «Применение информационных технологий для повышения эффективности проектирования траектории обучения студентов математике». Резюме отражает содержание статьи. Использован адекватный современный список литературы

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Статья актуальна, обладает научной и практической новизной, рекомендуется для печати.