РЕЦЕНЗИЯ

на статью **«Применение информационных технологий для повышения эффективности и планирования образовательной траектории обучения математике студентов»**

§ 1. Шифр специальности:

Статья выполнена по шифру специальности _378.147.34: 372. 851: 37. 042.2

§ 2. Класс статьи: обмен опытом.

§ 3. Научная новизна: в статье описывается информационные системы, разработанные автором статьи, позволяющие проектировать и реализовывать индивидуальную образовательную траекторию студента при изучении математике; при проектировании автором были учтены психофизиологические показатели обучающегося; предложена типология задач, предусматривающая репродуктивный, продуктивный и творческий уровни.

§ 4. Оценка достоверности представленных результатов: представленные в статье результаты достоверны и это характеризуется тем, что использованы современные, адекватные теме статьи литературные источники, на которые сделаны соответствующие ссылки.

§ 5. Практическая значимость: читатель найдет в статье необходимые методические рекомендации по использованию ИКТ в планировании образовательной траектории обучения математике студентов.

§ 6. Формальная характеристика статьи

Стиль изложения - хороший, требует лишь незначительной правки.

Рисунки – приемлемы.

Использован адекватный современный список литературы .

Сделаю лишь некоторые замечания:

1) в тексте статьи наличествуют слипшиеся слова (на стр. 1 в тексте аннотации; на странице 2 в четырех абзацах, на странице 5 в предпоследнем абзаце, на странице 7 в последнем абзаце текста статьи);

2) в первом абзаце текста статьи (стр. 1) следует писать «естественнонаучного», вместо «естественно-научного».

3) на странице 2 в предпоследнем абзаце после слов «…могут быть реализованы…» следует поставить запятую.

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ: статья актуальна, обладает научной и практической новизной, рекомендуется для печати.