

РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Учет индивидуальных интеллектуальных особенностей студентов в художественном образовании»

§ 1. Шифр специальности:

Статья выполнена по шифру специальности 13.00.01

Статья соответствует шифру специальности 13.00.01

§ 2. Класс статьи:

Оригинальное научное исследование.

§ 3. Научная новизна:

В статье показана связь между различными типами мышления и качеством его применения в творческой деятельности обучающихся, разработан диагностический инструментарий. На примере владения учащимися понятием «Перспектива» при переходе от объемно-пространственного рисунка к условно-стилизованному показана технология педагогического мониторинга. Выделены критерии развития абстрактно-образного мышления и способности к продуцированию новых идей.

§ 4. Оценка достоверности представленных результатов:

Сделанные выводы позволяют предположить, что полученная модель педагогического мониторинга обучающихся апробирована в ходе экспериментальной работы

§ 5. Практическая значимость:

Разработка и использование модели педагогического мониторинга в художественном образовании позволит не только оценить уровень подготовки обучающихся, дефициты образовательного процесса, но и вывести процесс подготовки специалистов на качественно новый уровень индивидуализации и технологизации.

§ 6. Формальная характеристика статьи

Стиль изложения - хороший, требует небольшой технической правки в виде знаков препинания

Таблицы - информативны.

Резюме отражает содержание статьи.

Использован адекватный современный список литературы

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Статья актуальна, обладает научной и практической новизной, рекомендуется для печати.