логически полноценных многокомпонентных продуктов, использования биотехнологических методов, применения генетически модифицированных организмов, создания систем контроля качества и безопасности, технологии многофункциональных лекарственных препаратов.

НАЛИЧИЕ НА ЭЛЕКТРОНОГРАММАХ БАЗАЛЬНОЙ МЕМБРАНЫ ВОКРУГ КЛЕТОК КАК МАРКЕР ИХ ТКАНЕВОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ДЛЯ ОЦЕНКИ СТУДЕНТАМИ МЛАДШИХ КУРСОВ МБФ РГМУ НА ЗАНЯТИЯХ ПО МОРФОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА (ПОДРАЗДЕЛ ЦИТОЛОГИЯ)

Писцова Т.В., Федосеев В.А., Павлович Е.Р.
МБФ ГОУВПО РГМУ, ИКК им. А.Л. Мясникова ФГУ РКНПК, Москва,

Среди признаков эпителиальной ткани принято выделять наличие базальной мембраны и отсутствие кровеносных сосудов в составе этой ткани. Это утверждение является справедливым, почти для всех эпителиев, кроме сосудистой полоски латеральной стенки кортиевого органа. Кровеносные сосуды всегда содержатся в составе рыхлой соединительную ткань либо идут в нейропиле головного мозга. Что касается рыхлой соединительной ткани, то она является посредником между кровью и клетками других соединительных тканей (плотной соединительной, ретикулярной, жировой, хрящевой, костной), а также клеток мышечных, и эпителиальных тканей. В том случае, если расположенные в непосредственной близости от рыхлой соединительной ткани клетки не относятся к тканям внутренней среды, следует обратить особое внимание студентов на наличие **базальной мембраны**, отграничивающей клетки эпителиальной, мышечной и нервной тканей от рыхлой соединительной. Несмотря на вышесказанное, не для какой другой ткани, кроме эпителиальной, соседству с рыхлой соединительной тканью и наличию базальной мембраны в учебных пособиях по гистологии и цитологии не уделяют должного внимания. Также не подчеркивается, что в некоторых эндокринных органах (корковое вещество надпочечников, печеночная долька) между клетками секреторного эпителия железы и эндотелием фенестрированных сосудов не всегда выделяются две базальные мембраны, а иногда видна только одна, которая может прилежать либо к эпителиальной клетке, либо к эндотелиоциту. Также неоднозначно отношение эндотелия лимфатических капилляров с базальной мембраной, которая может частично или полностью отсутствовать на границе с подлежащей соединительной тканью. Вместе с тем в большинстве внутренних органов эндотелий и гладкомышечные клетки сосудов, гладкомышечные клетки мышечных пластинок и мышечных слоев, нервные клетки, глиоциты, нервные волокна и их терминали, относящиеся к вегетативной нервной системе, одеты базальной мембраной. Следует уделять больше внимание наличию или отсутствию базальной мембраны вокруг клеток на электронограммах для их тканевой идентификации студентами на занятиях по цитологии в курсе морфологии человека на медико-биологическом факультете РГМУ.

ЭМПИРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДУХОВНОСТИ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Таранова Е.В., Русинова С.В.
Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь

Переходный период конца XX - начала XXI столетий характеризуется кардинальными изменениями общества, обращенностью к человеку как творцу новой цивилизации. В связи с этим одной из ведущих тенденций в образовании является возрастающая значимость духовного воспитания (об этом свидетельствуют как увеличение количества регламентирующих документов, касающихся проблем духовного воспитания подрастающего поколения, так и повышенное внимание к данной проблеме научного сообщества и педагогов-практиков).

Будучи органично взаимосвязанным с обществом, современное воспитание характеризуется недугами, которыми пронизаны все сферы жизнедеятельности социума. Так, отечественное воспитание, переживает серьезный кризис, симптомами угрожающего характера которого являются: обвальное падение духовности, как взрослого населения, так и детей; ориентация значительной части современной молодежи на прагматично-утилитарную, американскую модель жизненного устройства; элимитированность ценностей и традиций отечественной культуры; девальвация культурных, духовных ценностей в сознании подрастающего поколения на фоне увеличивающегося стремления к обогащению, развлечениям, безнаказанности; размывание границ педагогической «зоны риска»; масштабное распространение девиаций поведения; отсутствие единой позиции внутри самого педагогического сообщества по вопросам воспитания подрастающего поколения.

В современной воспитательной ситуации именно духовность наполняется трансформирующим смыслом для всей системы отечественного воспитания и личностного развития каждого воспитанника. Однако отмечается тенденция диффузного понимания педагогическим сообществом данного феномена и его эмпирических проявлений у детей. Так, в отечественной педагогической литературе термин «духовное воспитание» в основном используется в двух смыслах: в значении «религиозное воспитание», или же в термин «духовное воспитание» вкладывается значение «нравственное воспитание». Понятие духовности употребляется инструментально, ситуативно, без осознания его сути и глубины.

Допуская возможность внеконфессиональной интерпретации духовности в рамках светского образования, нам наиболее близка точка зрения на данный феномен Р.Л. Лившица, который рассматривает духовность как «тип мироотношения, основанный на открытости личности навстречу миру» [2,152].