

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ВЫСШЕГО  
СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ЗАОЧНОЙ  
ФОРМОЙ ОБУЧЕНИЯ НА КАФЕДРЕ  
АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА**

Спирина Г.А

*Уральская государственная медицинская академия,  
Екатеринбург*

Одной из важных форм учебного процесса в вузе является самостоятельная работа студентов. Ее цель - формирование умений и навыков приобретения прочных знаний самостоятельно. Эта работа планируется кафедрой, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателей, но без непосредственного их участия. Заочная форма обучения студентов факультета высшего сестринского образования предполагает в большей степени самостоятельное изучение дисциплины «анатомия человека с элементами гистологии». На внеаудиторную работу по плану отводится 135 часов из общего количества 189 часов. Эта работа включает несколько этапов: чтение учебных материалов, использование анатомического атласа в качестве наглядного учебного пособия, решение тестов по изучаемой теме, ответы на контрольные вопросы, написание курсовой работы по заданной теме, составление анатомического словаря и конспектов. Студенты заочной формы обучения факультета высшего сестринского образования в большинстве 30 - 40 - летние люди, имеющие большой опыт работы и значительный перерыв в учебе. Усвоить объем материала, предусмотренный программой, таким студентам трудно. В связи с этим, в плане улучшения методических приемов, направленных на создание оптимальных условий для изучения предмета, составлен набор учебно-методических материалов, который включает разработку рабочей программы, планы лекций и практических занятий, контрольные и экзаменационные вопросы, тестовые задания, перечень тем для написания курсовых работ и образований, которые необходимо уметь показывать. Издано учебно-методическое пособие для самоподготовки студентов, в котором приводятся темы заданий по семестрам. В начале каждого задания указываются цель работы, задачи, которые необходимо выполнить при самоподготовке, оснащение, приводятся основные методические указания. Методическое пособие определяет направленность, последовательность и системность в изучении предмета. С помощью учебника, атласа, пособия студенты самостоятельно знакомятся с заданием, составляют план в письменном виде, который включает последовательность выполнения задания, источники информации, критерии контроля освоения заданной темы. Студент отвечает на контрольные вопросы, поставленные в конце каждого задания. Во время выполнения самостоятельной работы студенты учатся излагать материал с анализом и оценкой фактов, вырабатывать умение выделять главное, интерпретировать и систематизировать прочитанный материал. Во время установочных лекций студентам даются рекомендации по самостоятельному освоению предмета, определяются темы курсовых работ, указывается учебная литература. Для студентов заочного

отделения на кафедре организованы индивидуальные консультации в течение всего учебного года. Самостоятельная работа регулируется преподавателями кафедры, выступающими в роли консультантов, поэтапных контролеров, корректоров. После проверки курсовых работ преподаватели указывают студентам на недостатки в их выполнении. Студенты представляют конспекты по изученным темам. Для оценки знаний применяется тестовый контроль. Его проведение позволяет получить более достоверные данные об уровне усвоения учебного материала, провести коррекцию методики изучения наиболее трудных тем.

**КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ  
ПО КУРСУ ОБЩЕЙ ФИЗИКИ**

Суппес В.Г., Грущак О.О.

*Кузбасская государственная  
педагогическая академия,  
Новокузнецк*

Комплексы компьютерных тестирующих программ с успехом применяются во всем мире и начинают интенсивно внедряться в России. Они существенно повышают качество работы преподавателей и соответственно уровня знаний студентов [1]. Основные требования к созданию таких тестирующих программ определены в [2].

В данной работе предлагается программа для контроля знаний студентов и статистической обработки данных педагогического эксперимента по различным разделам курса общей физики. Программа обладает следующими возможностями:

1. Позволяет автоматически набирать системы вопросов и выборку ответов на них с помощью генератора случайных чисел из созданных баз данных.
2. Позволяет оценивать и проводить статистическую обработку знаний студентов.
3. Позволяет менять сложность тестовых заданий.
4. Вставлять рисунки в тестовые задания.
5. Программа может работать как на ПК, так и в сети. В последнем случае данные тестирования выбранной группы студентов непосредственно поступают на компьютер преподавателя и автоматически проводится статистическая обработка результатов. Таким образом преподаватель по окончании занятия уже имеет сведения о состоянии подготовленности студентов по изучаемому разделу и может соответствующим образом корректировать проведение последующих занятий.

7. Позволяет преподавателю самостоятельно устанавливать критерий оценки тестового задания.
8. Программа сделана «открытой» для преподавателя, что позволяет создавать свои базы данных и, следовательно, использовать ее не только для контроля знаний по физике, но и для контроля знаний по любому предмету, как в вузе так и в школе.

При создании выборки ответов на вопросы теста рассмотрены три варианта:

1. Преподаватель вписывает правильный ответ в выборку ответов.