

живым, но в другом, духовном состоянии. Однако после путешествия по тоннелю и встречи с необыкновенным существом он возвращается в свое тело и таким образом «воскресает». Но и эта теория была подвергнута критике материалистов, считающих, что многое из описанного в книге можно объяснить с помощью известных биологических явлений.

Таким образом, проблеме бессмертия уделяется значительное внимание в философии, религии и науке. Среди философских исследований следует отметить положение Платона о бессмертии души, среди религиозных – соответствующие постулаты христианства и буддизма. В науке имеются факты существования феномена жизни после жизни, подтвержденные

медицинской практикой и, в частности, исследованиями Р. Моуди, которые вызывают интерес, несмотря на критику материалистов.

#### Список литературы

1. Бердышев Г.Д. Наука и религия о смерти и бессмертии. – Киев: Знание УССР, 1986. – 47 с.
2. Вишев И.В. Жизнь, смерть, бессмертие человека как философская проблема: учеб. пособие в 4-х ч. – Челябин. гос. ун-т, каф. философии. – Челябинск: ЧГТУ, 1994. – Ч. 3. – 1994. – 22 с.
3. Тихомиров Е. Загробная жизнь, или Последняя участь человека. – М.: Эксмо, 2010. – 637 с.
4. Токарчик А. Мифы о бессмертии / пер. с поль. Л.В. Васильева; ред. и предисл., [с. 5-27] П.С. Гуревича. – М.: Прогресс: Фирма «Прогрессакадемия», 1992. – 238 с.

### Секция «Философия науки и техники», научный руководитель – Алиева Н.З., д-р филос. наук, доцент

#### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВУЗА И ПРЕДПРИЯТИЙ СЕРВИСА В РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ

Кушнарева И.В., Ревякина Е.А., Лисичкина А.

Южно-Российский государственный университет  
экономики и сервиса, Шахты,  
e-mail: innakusnareva@yandex.ru

Для развития высшего профессионального образования и эффективного развития сферы услуг необходимо тесное сотрудничество вузов и предприятий сервиса. Специалисты, которых готовит вуз, определяют эффективность работы предприятий. Предприятия, вкладывая средства в подготовку специалистов, обеспечивают развитие вузов. В вопросе урегулирования взаимоотношений между вузами и предприятиями сервиса многое зависит от роли государства. На государство ложится обязанность создания институтов и механизмов, обеспечивающих формирование и эффективное функционирование рынка образовательных услуг.

Государство сегодня должно решать задачу формирования конкурентных отношений между органи-

зациями, в частности, между вузами, предлагающими образовательные услуги. Для этого необходимо шире использовать рыночные методы распределения бюджетных средств, такие как конкурсы, тендеры и т.д. Государственные средства на переподготовку потенциальных или фактических безработных должны выделяться только тем вузам, которые способны это сделать в короткие сроки и обеспечить высокий уровень трудоустройства. Государство, в условиях переходной экономики должно брать на себя и функции организации взаимодействия между работодателями и вузами. Государству необходимо создать рыночные механизмы взаимодействия работодателей и вузов. Государство должно обеспечить вузам меры защиты от прямого влияния рынка, включающие финансирование вузов, стимулирование создания и деятельности различных фондов, выделение различных субсидий, грантов, стипендий на проведение научных исследований, программы помощи студентам и преподавателям.

### Секция «Философско-методологические проблемы современной науки», научный руководитель – Михайлова Т.Л., канд. филос. наук, доцент

#### ИССЛЕДОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ КАК СЛОЖНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ В КОНТЕКСТЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА

Бедретдинов Р.Ш., Михайлова Т.Л.

Нижегородский государственный технический  
университет им. Р.Е. Алексеева, Нижний Новгород,  
e-mail: tmichailova2012@yandex.ru

В мировой практике наблюдается повышенное внимание к проблеме создания и развития, так называемых интеллектуальных электрических сетей (ИЭС). Данное понятие еще не четко устоялось, поэтому необходимо остановиться на терминологии как важнейшей составляющей процесса формирования научно-технической дисциплины. Это тем более актуально, что без четкого понятийного аппарата невозможно сформировать парадигмальное, (общепринятое научным сообществом) представление о данной, достаточно молодой, области техники и технологий. От того, как точно и однозначно, определен понятийный аппарат научного направления, во многом зависит успешность его дальнейшего развития. Недавно возникшее понятие «интеллектуальные электриче-

ские сети», – нуждается в подобной лингвистической рефлексии, что не противоречит задачам системного осмысления этого феномена.

Как известно, становление той или иной дисциплины сопровождается выработкой унифицированного языка, без чего невозможна «жизнь» новой научно-технической дисциплины в системе научно-технического знания. Вопросы терминологии являются важной составляющей при исследовании сложных технических комплексов.

Наука может существовать только при наличии языка, приспособленного к её нуждам. Основным элементом приспособительного механизма – это терминология, которая есть не столько вспомогательный, сколько сущностный элемент науки. Терминологический словарь и его основа – терминологическая система (Т-система) – являются формой репрезентации знания данной науки. Любой терминологический словарь и Т-система играют не только просветительскую роль, но и структурно-организационную, содействуя развитию самого научного направления.

Понятие не становится достоянием научной мысли, пока оно не выражено словесно с помощью терми-